

SCENARIUSZ 3: EKOŚWIAT

**Warsztaty ekologiczne dla dzieci z lekką niepełnosprawnością
(TEMAT: odnawialne źródła energii, indywidualne działania i zachowania
wspierające ochronę środowiska)**

Scenariusz powstał w wyniku prac podczas szkolenia „Ekologia Łączy Ludzi” realizowanego w ramach projektu o tej samej nazwie z dofinansowania o wartości 10 259 EUR otrzymanego od Islandii, Liechtensteinu i Norwegii w ramach Funduszy EOG. Celem projektu był profesjonalny rozwój kadry pracującej w obszarze edukacji ekologicznej w zakresie włączania osób o lekkim stopniu niepełnosprawności intelektualnej do programów edukacji ekologicznej. Szkolenie odbyło się w dniach 04-08.04. 2022 r. I prowadzone było przez trenera norweskiego wyspecjalizowanego w pracy z wykorzystaniem metod takich jak „Treterapia”, „Hageterapia”, „Friluftsliv”.



Założenia:

- Prowadzący: 1 trener, 1 opiekun.
- Grupa: 12 osób z lekką niepełnosprawnością intelektualną w wieku 6 -12 lat
- Miejsce: Zajęcia odbywają się sali oraz w terenie:
- Czas trwania: 60 minut

Potrzebne materiały:

- Projektor,
- Kredki, Mazaki, Farby, Klej, Nożyczki,
- Materiały, które przygotowałeś do wycięcia,
- Papier

Forma: Dzieci będą pracowały indywidualnie, a w ćwiczeniach praktycznych każdemu z nich będzie pomagał trener.

Cele:

- Zaznajomienie dzieci z pojęciem ekologia oraz źródła energii.
- Rozwijanie zainteresowań ekologia,
- Zaciekawienie otaczającą naturą,
- Usprawnianie funkcji poznawczych poprzez stymulację wielozmysłowa,
- Integracja i rozwój kompetencji społecznych,
- Rozwijanie wyobraźni i kreatywności,
- Zaspokojenie potrzeby sprawstwa i samodzielności,
- Zapoznanie się z pojęciem energii i jej źródłami,
- Zaznajomienie dzieci ze sposobami oszczędzania energii i dbania o środowisko

Metody:

- Prezentacja,
- Podające - słowne,
- Działania praktyczne,
- Stymulacja sensoryczna.



Przebieg warsztatów:

I część - zajęcia w sali. 30 minut

1. Powitanie oraz ćwiczenie integracyjne. **10 minut**

- Ćwiczenie integracyjne - Zwierzęta. Uczestnicy na zmianę stają w środku koła i gestykując pokazują zwierzę, które sobie wymyślili. Pierwsza litera jego nazwy zwierzęta powinna być taka sama jak imię gracza. Wszyscy pozostali odgadują zwierzę i imię osoby, która je pokazuje. W miarę postępu gry dzieci odgadują imiona wszystkich uczestników.

2. Prezentacja multimedialna "Źródła energii oraz ochrona przyrody" **20 minut**

- Zaznajomienie dzieci ze sposobami oszczędzania energii i dbania o środowisko w domu poproszenie o opowiedzenie, w jaki sposób dzieci oszczędzają energię i dbają o środowisko w domu (gaszenie światła w pomieszczeniach, w których nikt nie przebywa, zakręcanie wody podczas mycia zębów, nieużywanie jednorazowych toreb foliowych, segregacja śmieci, itp.)

3. Omówienie przebiegu następnego etapu warsztatów, rozdanie materiałów poglądowych. **10 minut**



II część - zajęcia w terenie. 20 minut

Dzieci przygotują plakat przedstawiający ich idealny dom. Wspólnie z dziećmi będą musieli wyciąć murowane i drewniane domy, różne akcesoria w domu, panele słoneczne, ogród, staw. Każde dziecko ma za zadanie zbudować swój idealny dom. Pomoże to dzieciom rozwinąć wyobraźnię i zdolności manualne.

1. Rozdanie materiałów do pracy
2. Wycinanie różnych obiektów: domów, drzew, stawów, paneli słonecznych itp.
3. Każde dziecko przykleja na kartce A4 wybrane przez siebie przedmioty do swojego idealnego domu.
4. Wystawa i prezentacja plakatów wykonanych przez dzieci.
5. Piknik i słodki poczęstunek dla wszystkich dzieci za udział w zajęciach.

